

Onderwijs- en Examenregeling

BACHELORopleiding Gezondheid en Leven

B. Opleidings specifiek deel

Studiejaar 2016-2017

Inhoudsopgave

Deel B: Opleidingsspecifiek deel	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Begripsbepalingen	4
Artikel 1.2 Gegevens opleiding	4
2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding	5
Artikel 2.1 Doelstelling opleiding	5
Artikel 2.2 Eindtermen	5
3. Nadere toelatingseisen	9
Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen	9
Artikel 3.2 Colloquium doctum	9
Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	9
Artikel 3.4 Toelating tot de major	9
Artikel 3.5 Vrij programma	10
4. Opbouw van het curriculum	10
Artikel 4.1 Samenstelling opleiding	10
Artikel 4.2 Academische vorming	10
Artikel 4.3 Onderwijseenheden	11
Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:	12
Artikel 4.5 Keuzeruimte	13
Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens	13
Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens	14
Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroep bijeenkomsten	14
Artikel 4.10 Maximale vrijstelling	14
Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten	14
Artikel 4.12 Graad	14
5. Keuzeruimte	14
Artikel 5.1 Keuzevakken	15
Artikel 5.2 Vrije keuzeruimte bacheloropleiding eerste semester jaar 3	15
Artikel 5.3 Overige keuzeruimte	19
6. Honoursprogramma	19
Artikel 6.1 Honoursprogramma	19
7. Studiebegeleiding en studieadvies	20
Artikel 7.1 Studiebegeleiding	20
Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies	20
8. Overgangs- en slotbepalingen	20
Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling	20
Artikel 8.2 Overgangsbepalingen	20
Artikel 8.3 Bekendmaking	23
Artikel 8.4 Inwerkingtreding	23

Bijlage I..... 24

Deel B: Opleidingsspecifiek deel**1. Algemene bepalingen****Artikel 1.1 Begripsbepalingen**

De regeling voor de opleiding kent naast de in deel-A geïntroduceerde begrippen, de volgende afkortingen:

Toetsvorm	Afkorting
Tentamen	T
Verslag, essay	V
Presentatie	Pres
Practicum	Prac
Opdracht	O
Veldwerk	VW

Werkvorm	Afkorting
Hoorcollege	HC
Werkcollege	WC
Werkgroep	WG
Computerpracticum	CPR
Practicum	PR
Veldwerk	VW
Excursie	EXC
Training	TR

Begrippen:

Bachelor thesis	Deze omvat 1) verplichte workshops, 2) de uitvoering van de stage, 3) de eindpresentatie en 4) het schriftelijke product; in deel A wordt deze laatste scriptie genoemd.
Functiebeperking	Aandoening die chronisch of blijvend van aard is en die de student beperkt bij het volgen van onderwijs en/of het doen van toetsen en/of practica
Major	Samenhangend deel van onderwijseenheden binnen een opleiding dat een of meer eigen einkwalificaties kent.

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

- De opleiding Bachelor of Science Gezondheid en Leven CROHOnummer 50509 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd.
- Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan. Onderstaande onderwijseenheden hebben een afwijkende omvang:

Code	Naam (NL)	EC
AB_GL_BRAND	Blusinstructie voor studenten G&L	0
AB_TAALTOETS	Taaltoets Nederlands voor studenten ALW	0

- De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen/majoren:
 - Biomedische wetenschappen (BMW)
 - Klinische wetenschappen (KW)
 - Gezondheidswetenschappen (GW).

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd: studenten op te leiden op het brede terrein van de humane levenswetenschappen waarin studenten, door persoonlijke keuzes te maken, zich kunnen profileren in de richting van biomedische wetenschappen, klinische wetenschappen of gezondheidswetenschappen.

De opleiding richt zich op alle aspecten van leven, gezondheid en ziekte, en de zorg van de samenleving daarvoor. Het functioneren van de gezonde mens wordt gerelateerd aan endogene (genetische), sociale, biotische, gedragsmatige en fysische invloeden die de gezondheid bevorderen dan wel bedreigen.

Naast aandacht voor (basis)kennis en -inzicht is de opleiding gericht op het aanleren van vaardigheden. Het belangrijkste doel is dat de bachelor na afronding van de studie in staat is om (onder begeleiding) biomedisch, klinisch dan wel gezondheidswetenschappelijk onderzoek uit te voeren aan gezondheidsvraagstukken.

Artikel 2.2 Eindtermen

De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval:

1. Kennis en inzicht:

De bachelor heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.

De bachelor heeft:

1. kennis op de terreinen biochemie en celbiologie (inzicht in moleculaire en cellulaire processen), genetica, evolutiebiologie (ontstaan en ontwikkeling van leven, in het bijzonder van de mens), microbiologie, immunologie en fysiologie (het functioneren op supracellulair niveau en de regulatie daarvan door neuronale en hormonale systemen).
2. kennis van de bouw en functie van de belangrijkste weefsels, organen, en orgaansystemen en inzicht in de theorie omtrent hun werking en de interactie tussen milieu en organisme.
3. inzicht in de begrippen gezondheid en ziekte, basiskennis van de problematiek van ziek zijn op verschillende niveaus: ontstaan, verspreiding en verloop van ziekten, behandelstrategieën, preventie, relatie met leefstijl, psyche en sociale omgeving.
4. kennis van en inzicht in de relatie tussen genetische afwijkingen en ziekten, de wijze waarop die wordt onderzocht en de toepassingsgebieden van genetische kennis in de gezondheidszorg.
5. inzicht in de maatschappelijke en culturele context waarin gezondheid beleefd wordt, in de invloed van deze context op gezondheidsbeleving en in de eisen die daaruit voortvloeien voor de gezondheidszorg.
6. kennis van en inzicht in de (bio)medische, psychologische en sociale aspecten van belangrijke probleemgebieden op het terrein van gezondheid.
7. kennis van en inzicht in de basisprincipes van de epidemiologie en de statistiek.
8. kennis van en inzicht in de belangrijkste opvattingen en stromingen uit de geschiedenis van de wetenschapsfilosofie (de reflectie op wetenschap).
9. kennis van en inzicht in de hoofdstromingen uit de ethiek: plichtsethiek, consequentialisme en deugdethiek.

Specifiek voor de major Biomedische Wetenschappen

De bachelor heeft:

10. kennis van en inzicht in de wijze waarop de gezondheidsproblematiek wordt benaderd in biomedisch onderzoek en welke instanties daarbij van belang zijn.
11. kennis en inzicht op het gebied van:
 - a) de biologische, mechanistische en etiologische basis van ziekte en gezondheid van de mens;
 - b) de brede methodologische basis van biomedisch onderzoek (van laboratoriumtechnieken tot het gebruik van modelsystemen, statistiek en epidemiologie);

- c) de vertaling van klinische problemen naar zowel fundamenteel als klinisch-gebonden biomedisch onderzoek, en de vertaling van resultaten van biomedisch onderzoek (bij mens) naar relevante toepassingen in de diagnostiek, behandeling en, waar mogelijk, preventie van ziekte; en
 - d) de contextuele positie van het biomedische wetenschapsgebied als zodanig, d.w.z. vanuit een wetenschapsfilosofisch, -historisch, ethisch en/of maatschappelijk perspectief.
12. kennis en inzicht met betrekking tot farmacologie en farmacokinetiek.

Specifiek voor de major Klinische Wetenschappen

De bachelor heeft:

13. kennis van en inzicht in de wijze waarop de gezondheidsproblematiek wordt benaderd in klinisch onderzoek en welke instanties daarbij van belang zijn.
14. kennis en inzicht met betrekking tot het geneeskundig proces:
- a) de basale inhoudelijke begrippen van het consult ('klacht', 'ziekte', 'reden van komst', 'zorgvraag', 'anamnese', 'onderzoek', 'differentiaal diagnose', 'behandeling', 'begeleiding');
 - b) de verschillen tussen de diverse typen van zorg (curatief, symptomatisch, revaliderend, palliatief en preventief);
 - c) vraagstukken op het gebied van gezondheid en ziekte, zoals opgenomen in het Raamplan Geneeskunde 2009; en
 - d) de voor het vraagstuk relevante patho(fysio)logische achtergronden .
15. kennis en inzicht met betrekking tot de natuurwetenschappelijke basis van de geneeskunde:
- a) het ontstaan en de ontwikkeling, groei, geslachtsrijpingen, het ouder worden en sterven van de mens;
 - b) de verbanden tussen genetische informatie en het daarmee samenhangende fenotype en de invloed van niet genetische factoren op dit fenotype;
 - c) de fysiologische en pathologische relaties tussen gastheer en micro-organismen;
 - d) de homeostase op elk niveau, waardoor het organisme zich aanpast aan de omstandigheden en communiceert met de omgeving;
 - e) de milieu- en voeding gerelateerde ziekten en hun pathogenese;
 - f) de fysiologische mechanismen van degeneratie, slijtage en veroudering;
 - g) de in de geneeskunde veel gebruikte onderzoeks- en meetmethoden, betrekking hebbend op de structurele en functionele integriteit, op moleculair-, cellulair-, orgaan- en organisme niveau; en
 - h) de basale aspecten van therapeutisch handelen.
16. kennis en inzicht met betrekking tot de psychosociale elementen van de geneeskunde:
- de theoretische achtergronden van de arts-patiënt communicatie;
 - de mechanismen die ten grondslag liggen aan het ontstaan aan en in het in stand houden van psychische klachten en aandoeningen; en
 - de mechanismen die ten grondslag liggen aan het ontstaan en in stand houden van onverklaarbare lichamelijke klachten.
17. kennis en inzicht met betrekking tot metamedica: de algemene achtergronden van de medische ethiek
18. kennis en inzicht met betrekking tot farmacologie en farmacokinetiek.
19. kennis en inzicht met betrekking tot het gebruik van beeldvormende technieken (bijv. Röntgen, CT en MR).
20. kennis van en inzicht in de actoren en de inrichting van de Nederlandse gezondheidszorg, de belangrijkste instellingen en de taken daarvan, de financiering, de informatiestromen, de sociaaleconomische implicaties en de hoofdlijnen van het overheidsbeleid.

Specifiek voor de major Gezondheidswetenschappen

21. De bachelor heeft kennis van en inzicht in de actoren en de inrichting van de Nederlandse gezondheidszorg, de belangrijkste instellingen en de taken daarvan, de financiering, de informatiestromen, de sociaaleconomische implicaties en de hoofdlijnen van het overheidsbeleid.
22. kennis van en inzicht in de belangrijkste, kansen en bedreigingen in de Nederlandse gezondheidszorg en kennis en inzicht hoe deze uitdagingen vanuit verschillende

- invalshoeken geadresseerd kunnen worden, waaronder, gezondheidseconomie, ethiek, en preventie.
23. inzicht in uitgangspunten, theorieën en strategieën voor gezondheidscommunicatie, alsmede in de knelpunten bij de voorbereiding en implementatie daarvan.
 24. kennis van en inzicht in de geestelijke gezondheidszorg: belangrijke psychische gezondheidsproblemen zoals depressie en dementie, en de aard en effecten van de belangrijkste psychische stoornissen.

2. Toepassen van kennis en inzicht

De bachelor is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.

De bachelor kan:

1. op het gebied van zijn/haar major, op systematische wijze gegevens verzamelen d.m.v.
 - a) waarnemingen tijdens (bijvoorbeeld laboratorium, klinisch, of epidemiologisch) onderzoek
 - b) aan de hand van literatuuronderzoek of
 - c) onderzoek van andere bronnen;deze waarnemingen in onderlinge samenhang brengen, opslaan, interpreteren en de waarnemingen verwerken in een wetenschappelijk rapport (onder begeleiding).
2. inhoudelijk bijdragen aan wetenschappelijke discussies met betrekking tot wetenschappelijk onderzoek.
3. mogelijkheden en beperkingen van onderzoeksmethoden bepalen op basis van kennis hiervan en inzicht hierin.
4. op het gebied van zijn/haar major, op hoofdlijnen onderzoek analyseren, zowel met betrekking tot de opzet en uitvoering van onderzoek als de resultaten daarvan.
5. een specifieke biomedische, klinische of gezondheidswetenschappelijke (afhankelijk van de gekozen major) vraagstelling definiëren, hypothesen opstellen, verklaringen vormen, een strategie bepalen voor een oplossing en deze strategie (onder begeleiding) uitvoeren.
6. op deelgebieden van het vakgebied een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis.
7. multidisciplinair denken en verbanden leggen tussen verschillende informatie-inhouden.
8. maatschappelijke problemen vertalen naar biomedisch, klinisch of gezondheidswetenschappelijk onderzoek, afhankelijk van de gekozen major.
9. afhankelijk van de gekozen major, een biomedisch, klinisch of gezondheidswetenschappelijk probleem vertalen naar een model en aan dit model berekeningen uitvoeren.
10. deelnemen aan een Moreel Beraad en daarin op wetenschappelijk, conceptueel, argumentatief en ethisch niveau een bijdrage leveren.

Specifiek voor de major Klinische Wetenschappen

De bachelor kan:

11. klinisch redeneren:
 - a) op grond van gepresenteerde klachten en vraagverheldering enkele relevante hypothesen opstellen;
 - b) aangeven hoe het geneeskundig proces wordt beïnvloed door contextuele factoren (gender, leeftijd, etnische diversiteit en multiculturaliteit); en
 - c) aangeven hoe het geneeskundig proces wordt beïnvloed door factoren uit de sociale context (opleiding, beroep, werk, leefsituatie).
12. de opeenvolgende stappen in het proces van Evidence-Based Medicine toepassen.
13. gedragsverandering voor een gezonde leefstijl begeleiden.
14. een zorgplan maken gericht op preventie.
15. een anamnese afnemen waarbij medische kennis en communicatievaardigheden worden geïntegreerd.

3. Oordeelsvorming

De bachelor is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.

De bachelor:

1. kan verzamelde informatie, op het gebied van de major, op waarde schatten en de toepasbaarheid daarvan beoordelen.
2. heeft een academische attitude. Dat betekent dat de bachelor niet alleen in staat is, maar ook geneigd is wetenschappelijke waarheid te zoeken; respect heeft voor feiten, bereid is eigen opinies ter discussie te stellen en aan de empirie te toetsen, zich kritisch maar fair op te stellen en bereid is verantwoording af te leggen voor het wetenschappelijk forum.
3. kan vakliteratuur op het gebied van zijn/haar major (biomedisch, klinische en/of gezondheidswetenschappelijk terrein) lezen, doorgronden en kritisch beoordelen.
4. kan onderzoeksdesigns kritisch beoordelen.
5. heeft inzicht in de reikwijdte, toepassing en verantwoordelijkheden van het vakgebied en in de rol hiervan in wetenschap, samenleving en beroepspraktijk.
6. kan nadenken over ethische aspecten van onderzoek, of de toepassing daarvan, en deze aspecten betrekken bij besluitvorming.
7. heeft na het eerste jaar voldoende zicht op het vakgebied en op het eigen functioneren, om te beslissen of het vervolgen van de studie opportuun is.
8. kan een weloverwogen keuze maken voor nadere specialisatie in het vervolgtraject van de studie (masteropleiding).
9. kan reflecteren op eigen ontwikkeling en studieloopbaan om weloverwogen keuzes te maken voor een vervolgtraject.
10. kan het eigen functioneren evalueren, zowel door zelfreflectie als in gesprek met anderen.
11. kan reflecteren op zijn of haar rol als wetenschapper in de maatschappij.
12. kan een oordeel vormen over major-specifieke vraagstukken mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, klinische, wetenschappelijke of ethische aspecten.

Specifiek voor de major Biomedische Wetenschappen

De bachelor kan:

13. een oordeel vormen of biomedische laboratoriumtechnieken of (klinische) onderzoeksmodellen voor een probleemstelling geschikt en toepasbaar zijn;
14. bij biomedische vraagstukken verbanden leggen met naastliggende vakgebieden (bv. geneeskunde, biologie, farmaceutische wetenschappen);

Specifiek voor de major Klinische Wetenschappen

De bachelor kan:

15. op grond van gepresenteerde klachten en vraagverheldering enkele relevante hypothesen verwoorden.
16. een inschatting van de ernst en urgentie van de situatie geven en het te verwachten verloop schetsen.
17. een voorstel voor een behandelplan formuleren.
18. aangeven of en hoe een geneeskundig proces wordt beïnvloed door contextuele factoren (gender, leeftijd, etnische diversiteit, multiculturaliteit) en sociale context (opleiding, beroep en werk, leefsituatie).

Specifiek voor de major Gezondheidswetenschappen

De bachelor kan:

19. ethische aspecten in (toepassing van) de wetenschap af wegen: in het bijzonder de ethische, juridische en maatschappelijke problematiek die samenhangt met verwerving van informatie van risicogroepen (screening) en de toepassing van deze informatie op die groepen.

4. Communicatie

De bachelor is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.

De bachelor kan:

1. mondeling en schriftelijk verworven kennis en inzicht communiceren met vakgenoten en niet-vakgenoten in Nederland en Engels.
2. inhoudelijk bijdragen aan een wetenschappelijke discussie.
3. een mening vormen, een standpunt verdedigen, en peer feedback geven.

4. zowel individueel als in groepsverband functioneren en aan multidisciplinaire onderwerpen werken.
5. omgaan met de verschillende teamrollen en sociale dynamiek binnen een groep en heeft hier inzicht in.

5. Leervaardigheden

De bachelor bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

De bachelor kan:

1. zelfstandig en efficiënt kennis en inzicht verwerven op vergelijkbaar niveau aangaande voor hem of haar nieuwe gezondheidsvraagstukken.
2. op academisch werk- en denkniveau functioneren.
3. vakliteratuur in de Nederlandse en Engelse taal zelfstandig bestuderen.
4. een wetenschappelijke tekst in het Engels schrijven.
5. zich in (onderzoeks)projecten en in een professionele omgeving handhaven en zelfstandigheid in het functioneren ontwikkelen.
6. werken met computerprogramma's op het gebied van: databases, statistische verwerking en grafische weergave, presentaties, databases van wetenschappelijke literatuur.
7. kennis en enige beheersing van laboratoriumvaardigheden die nodig zijn voor moleculair, cellulair, anatomisch, fysiologisch en toxicologisch onderzoek.

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het navolgende VWO-profiel vereist:
 - Natuur & Gezondheid
 - Natuur & Techniek met Biologie
 - Economie & Maatschappij met Biologie en Scheikunde
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding (HBO) of een afgeronde HBO heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het behalen van de deelcertificaten Engels, Biologie, Scheikunde en Wiskunde A of B op [VWO-eindexamenniveau](#).

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Engels
 - Biologie
 - Scheikunde
 - Wiskunde A of B
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

1. het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
2. CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;
3. door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.

Artikel 3.4 Toelating tot de major

Voor toelating tot de verschillende majoren kan selectie aan het einde van het eerste studiejaar vereist zijn gebaseerd op het gemiddelde cijfer van cursussen in het eerste jaar.

Artikel 3.5 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.

4. Opbouw van het curriculum**Artikel 4.1 Samenstelling opleiding**

De opleiding omvat de volgende onderdelen:

- a. academische vorming
- b. major/verplichte onderwijseenheden
- c. praktische oefening
- d. keuzeruimte

De opleiding kent een modulaire opbouw met als structuur:

Jaar	Vakken	BMW major	KW major	GW major
1	Academische kernvakken	12 EC	12 EC	12 EC
	Verplicht alle studenten	42 EC	42 EC	42 EC
	Keuze	6 EC	6 EC	6 EC
2	Academische kernvakken	12 EC	12 EC	12 EC
	Verplicht binnen major	24 EC	36 EC	24 EC
	Keuze binnen major	24 EC	12 EC	24 EC
3	Bachelor thesis	24 EC	24 EC	24 EC
	Keuze binnen major	6 EC	6 EC	6 EC
	Vrije keuze	30 EC	30 EC	30 EC

Ad 4.1.b

1. Een major bestaat uit 126 EC:
 - Verplichte vakken in jaar 1: 42 EC
 - Keuze vak in jaar 1: 6 EC
 - Verplichte vakken in jaar 2: 24 tot 36 EC
 - Keuzevakken in jaar 2: 12 tot 24 EC
 - Keuzevak in jaar 3: 6 EC
 - Bachelor thesis: 24 EC
2. Studenten die zijn gestart met de opleiding in het academisch jaar 2013-2014 of eerder mogen vakken volgen uit zowel het oude- als het nieuwe curriculum. Hierbij mogen de verplichte vakken voor de majoren van het nieuwe curriculum gekozen worden, maar dit is niet verplicht. In geval een cursus uit het nieuwe curriculum gekozen wordt, moet toestemming van de Examencommissie verkregen zijn.
3. Studenten die zijn gestart met de opleiding in het academisch jaar 2013-2014 of eerder die het derdejaars keuzevak buiten de major wensen te kiezen, moeten hiervoor toestemming van de Examencommissie verkregen hebben.

Artikel 4.2 Academische vorming

1. Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wijsgerige vorming/ Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
 - AB_1178 Filosofie en ethiek, 6 EC
 - (2) Methoden & technieken
 - AB_487035 Methodologie I, 6 EC
 - AB_487014 Methodologie II, 6 EC
 - (3) Kritisch redeneren / academische vaardigheden
 - AB_1131 Zicht op Gezondheid en Leven, 6 EC
 - AB_487039 Combistage G&L*, 24 EC
 - AB_1194 Bachelor Thesis Major Clinical Sciences, 24 EC
 - AB_1195 Bachelor Thesis major Biomedical Sciences, 24 EC
 - AB_1196 Bachelor Thesis major Health Sciences, 24 EC
- *Combistage is alleen toegankelijk voor studenten die zijn gestart met de opleiding in het academisch jaar 2013-2014 of eerder.

2. Internationalisering:

1. Tot de bacheloropleiding behoort het opdoen van kennis en ervaring, waardoor de afgestudeerde kan samenwerken met anderen, afkomstig uit andere culturen en interdisciplinair. De afgestudeerde
 - is bekend met de internationale aspecten van het vakgebied, en;
 - kan wetenschappelijk communiceren in woord en geschrift in het Engels, en of;
 - kan functioneren in sociale, professionele en wetenschappelijke verbanden waarin personen uit verschillende landen en culturen samenwerken.
2. De volgende onderdelen zijn daartoe aangewezen:
 - Verplicht*: tenminste enkele Engelstalige boeken en/of literatuur opdrachten in jaar 1
 - Verplicht*: tenminste één werkstuk ingeleverd in het Engels in jaar 2
 - Verplicht*: een stageverslag of scriptie die in het Engels is geschreven;
 - Verplicht*: een stagepresentatie die in het Engels is gegeven;
 - Keuze: een stage die is uitgevoerd op een werkplek waar de voertaal Engels is;
 - Keuze: een stage of scriptie die is begeleid door een begeleider in het buitenland;
 - Keuze: (keuze)vakken die in het Engels zijn gegeven;
 - Keuze: (keuze)vakken die in het buitenland zijn gevolgd.

* Studenten die zijn gestart met de opleiding in het academisch jaar 2013-2014 of eerder hoeven niet aan deze eis te voldoen en maken een keuze uit de in lid 2 genoemde onderdelen met een minimum van 6 EC. De examencommissie stelt aan het eind van de opleiding vast of de student aan deze eisen heeft voldaan.

[Artikel 4.3 Onderwijseenheden](#)

De major omvat een pakket van verplichte en facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:

Zie Artikel 1.1. voor de gehanteerde afkortingen bij Toetsvorm en Werkvorm.

AB1_GL		BSc Gezondheid en Leven, jaar 1						
Vakcode	Vaknaam	EC	Periode	Leervorm		Toetsvorm	Niveau	
AB_1131	Zicht op gezondheid en leven	6	1	WG, HC		V, O, Pres	100	
AB_1132	Celbiologie en immunologie	6	2	CPR, WC, PR, WG, HC		T, O, Pres	100	
AB_1133	Humane levenscyclus II	6	3	CPR, PR, WG, HC,		T, V, Pres	100	
AB_1134	Externe determinanten van gezondheid	6	4	PR, HC, WG		T, V, O, Pres	100	
AB_1146	Microbiologie	6	5	CPR, PR, WG, HC		T, V, O, Pres	100	
AB_1147	Gedrag en gezondheid	6	6	WG, HC		T, O	100	
AB_1161	Humane levenscyclus I	6	2	WC, PR, WG, HC,		T, O	100	
AB_1162	Vorm en functie	6	4	PR, HC		T, Prac	100	
AB_487001	Bouwstenen van het Leven	6	1	PR, WG, HC		T, V	100	
AB_487035	Methodologie I	6	5	CPR, WG, HC		T, Pres	100	
AB_GL_BRAND	Blusinstructie voor studenten G&L*		Ac. Jaar					
AB_TAALTOETS	Taaltoets Nederlands voor studenten ALW **		1				100	

* Het cijfer voor de cursus Humane Levenscyclus II (AB_1133) wordt pas vastgesteld indien de student heeft deelgenomen aan de blusinstructie.

** Iedere student van de opleiding legt tijdens het eerste studiejaar aan de instelling de diagnostische taaltoets Nederlands af. De taaltoets is gericht op schrijfvaardigheid en bestaat uit de onderdelen grammatica, spelling, woordenschat, structuur en formuleren. De student die geen voldoende beoordeling voor de taaltoets Nederlands behaalt, volgt de 'Bijspijkerkursus Nederlands' van het Taalloket. Het cijfer voor de cursus Bouwstenen van het leven (AB_487001), wordt pas vastgesteld indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft afgerond. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets als de slechte uitdrucksvaardigheid een beoordeling van de toets in de weg staat.

AB_GL2MBMW-V		BSc G&L Major BMW jaar 2, verplicht						
Vakcode	Vaknaam	EC	Periode	Leervorm		Toetsvorm	Niveau	
AB_1176	Anatomie en fysiologie	6	3	PR, WG, HC		T	200	
AB_1178	Filosofie en ethiek	6	4	WG, HC		T, O	200	
AB_1179	Farmacologie	6	5	WC, PR, HC		T, V	200	
AB_1202	Pathologie	6	4	EXC, CPR, PR, HC		T, Pres	200	
AB_487012	Medical Genomics	6	2	CPR, HC		T, O	200	
AB_487014	Methodologie II	6	1	CPR, WG, HC		T, O	200	

AB_GL2MGZW-V		BSc G&L Major GZW, jaar 2 verplicht						
Vakcode	Vaknaam	EC	Periode	Leervorm		Toetsvorm	Niveau	
AB_1178	Filosofie en ethiek	6	4	WG, HC		T, O	200	
AB_1181	Geestelijke gezondheidszorg	6	2	EXC, WG, HC		T, V, Pres	200	
AB_1183	Uitdagingen in de zorg	6	4	WC, HC		T, V, O, Pres,	200	
AB_1190	Gezondheidszorgsysteem in Nederland	6	3	WG, HC		T, O, V, Pres	200	
AB_1191	Gezondheidscommunicatie G&L	6	5	WC, HC		T, O, V, Pres	200	
AB_487014	Methodologie II	6	1	CPR, WG, HC		T, O	200	

AB_GL2-MKW-V		BSc G&L Major KW jaar 2, verplicht						
Vakcode	Vaknaam	EC	Periode	Leervorm		Toetsvorm	Niveau	
AB_1178	Filosofie en ethiek	6	4	WG, HC		T, O	200	

AB_1179	Farmacologie	6	5	WC, PR, HC	T, V	200
AB_1180	Thorax	6	2	PR, WG, HC	T	200
AB_1182	Abdomen	6	3	PR, WG, HC	T	200
AB_1183	Uitdagingen in de zorg	6	4	WC, HC	T, V, O, Pres	200
AB_1184	Oncologie (BMW)	6	5	EXC, WC, HC	T, Pres, O	200
AB_487014	Methodologie II	6	1	CPR, WG, HC	T, O	200
AB_487016	Preklinische neurowetenschappen	6	1	HC	T, V	200

AB3_GL	BSc Gezondheid en Leven, jaar 3					
AB3_GL-stage	Bachelorstage - maak een keuze					
Vakcode	Vaknaam	EC	Periode	Leervorm		Toetsvorm
AB_1194	Bachelor thesis major klinische wet.	24	4, 5**	WG, HC		V, Pres
AB_1195	Bachelor thesis major biomed wetensch.	24	4, 5**	WG, HC		V, Pres
AB_1196	Bachelor thesis major gezondheidswet.*	24	4, 5**	WG, HC		V, Pres
AB_487039	Combistage G&L***	24	4, 5**	WG, HC		V, Pres

* De BSc thesis Kwalitatief onderzoek is alleen toegestaan onder de gestelde voorwaarde t.a.v. het vak Kwalitatief onderzoek (artikel 5.1).

** Wanneer de student zich in het vierde studiejaar of later bevindt, kan hierbij uitgeweken worden naar periode 1 en 2.

*** Combistage is alleen toegankelijk voor studenten die zijn gestart met de opleiding in het academisch jaar 2013-2014 of eerder.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

In het tweede en derde jaar kan gekozen worden uit verschillende vakken, behorende bij de major (zie artikel 5.1)

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte (zie artikel 5.2).

Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. Toelating tot het derde studiejaar en stage

- Studenten worden toegelaten tot het derde studiejaar wanneer zij voor alle examenonderdelen uit het eerste en tweede studiejaar zijn geslaagd. Hierbij geldt het examenprogramma volgens de OER uit het eerste en tweede jaar van de studie.
- Studenten worden toegelaten tot het volgen van onderdelen in het derde studiejaar, m.u.v. de BSc stage (zie artikel 4.7.1.c), wanneer zij: 1) voor alle examenonderdelen uit het eerste jaar zijn geslaagd en 2) minimaal 30 EC uit het tweede jaar hebben behaald.
Studenten die minder dan 30 EC hebben behaald uit het tweede studiejaar worden niet toegelaten tot derdejaars onderdelen.
- Studenten worden toegelaten tot de bachelor thesis in het derde studiejaar indien minimaal 42 EC van het tweede studiejaar, waaronder het vak Methodologie II (AB_487014) en tenminste 3 van de verplichte vakken binnen de gevolgde major van semester 2 uit het tweede studiejaar, behaald zijn.

2. Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:

Vaktitel (verkort)	Vakcode	studiejaar	Pas deelnemen na afronden van
Infectieziekten	AB_471024	2, 3	Microbiologie (AB_1146) en Celbiologie en immunologie (AB_1132)
Infectieziekten: Gastheer-Pathoogeeninteracties	AB_1174	2, 3	Microbiologie (AB_1146) en Celbiologie en immunologie (AB_1132)
Gezondheid in Grootstedelijke gebieden	AB_487021	2	AB_487035 Methodologie I

In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Zoals vastgelegd in artikel 4.1 van OER deel A

Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroep bijeenkomsten

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht 100% van de bijeenkomsten volledig bij te wonen, tenzij de cursuscoördinator anders beslist. Ingeval de student, ongeacht de reden, minder dan 100% heeft bijgewoond, wordt het eindcijfer voor de cursus niet vrijgegeven en dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de cursuscoördinator bepalen over de noodzaak en de invulling van een extra mogelijkheid of dat vervangende / aanvullende opdracht(en) worden verstrekt.
2. In geval van werkgroep bijeenkomsten is de student verplicht 100% van de bijeenkomsten volledig bij te wonen, tenzij de cursuscoördinator anders beslist. Ingeval de student, ongeacht de reden, minder dan 100% heeft bijgewoond, wordt het eindcijfer voor de cursus niet vrijgegeven en dient de werkgroep bijeenkomst opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de cursuscoördinator bepalen over de noodzaak en de invulling van een extra mogelijkheid of dat vervangende / aanvullende opdracht(en) worden verstrekt.
3. In bijzondere gevallen kan, op verzoek van de student, de examencommissie in overleg met de cursuscoördinator vrijstelling van deze verplichting verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.

Artikel 4.9 Herkansing praktische oefening inclusief opdrachten

In aanvulling op artikel 4.5.1 van OER deel A:

1. Herkansingen van praktische oefeningen, presentaties en schrijfopdrachten vinden plaats in het volgend academisch studiejaar tenzij anders vermeld in de studiegids.
2. Bij een herkansing binnen hetzelfde jaar kan maximaal een 6 als cijfer worden behaald, tenzij de cursuscoördinator anders beslist.

Artikel 4.10 Maximale vrijstelling

De Examencommissie beslist over vrijstelling van onderwijsonderdelen. Maximaal 60 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen.

Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten

Zoals vastgelegd in artikel 4.1 en 4.8 van OER deel A

In aanvulling bij artikel 4.1.4 van OER deel A:

Vervulde aanwezigheidsplicht en deelcijfers, m.u.v. van cijfers voor deeltentamens, blijven geldig, wat tot gevolg heeft dat bepaalde subonderdelen niet opnieuw gevolgd hoeven te worden, tenzij de cursuscoördinator anders beslist.

In aanvulling bij artikel 4.8.2 van OER deel A:

De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het einde van het betreffende onderdeel (de cursus) tenzij anders gespecificeerd in de studiegids.

Artikel 4.12 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift. De voorwaarden voor het toekennen van een iudicium "cum laude" staan vermeld in de Regels en Richtlijnen.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Keuzevakken

Zie Artikel 1.1. voor de gehanteerde afkortingen bij Toetsvorm en Werkvorm.

AB_GL2MBMW-K		BSc G&L Major BMW jaar 2 en 3 (periode 6), keuzevakken				
Vakcode	Vaknaam	EC	Periode	Leervorm	Toetsvorm	Niveau
AB_1024	Allergy and Autoimmunity	6	1	WG, HC	T, V, O	300
AB_1111	Human Neurophysiology	6	6	CPR, PR, WG, HC	T, Pres	300
AB_1145	Internationale volksgezondheid (BMW)	6	5	CPR, WG, HC	T, Pres, V	100
AB_1184	Oncologie (BMW)	6	5	EXC, WC, HC	T, Pres, O	200
AB_1185	Endocrinologie	6	6	PR, WG, WC, HC	T, Pres	200
AB_1192	Biotechnologie en maatsch. dyn.	6	2	HC	O, V	200
AB_1198	Medische biochemie	6	1	CPR, PR, WG, HC	T, V, Prac	200
AB_470185	Wetenschapscommunicatie voor Bèta-ond.	6	5	WG, HC	T, O	200
AB_471024	Infectieziekten	6	6	PR, HC	T	200
AB_487008	Humane ontwikkeling (G&L)	6	6	PR, WG, HC	T, V, Pres	200
AB_487016	Preklinische neurowetenschappen	6	1	HC	T, V	200
AB_487021	Gezondheid in grootstedelijke gebieden	6	2	WC, WG, TR	T, V, Pres	300

AB_GL2MGZW-K		BSc G&L Major GZW, jaar 2 en 3 (periode 6), keuzevakken				
Vakcode	Vaknaam	EC	Periode	Leervorm	Toetsvorm	Niveau
AB_1024	Allergy and Autoimmunity	6	1	WG, HC	T, V, O	300
AB_1127	Geneesmiddelen	6	5	WG, HC	T	200
AB_1163	Economie van de Nederlandse gezondheidsz	6	6	CPR, HC, WG	T, V	300
AB_1165	Pathologie van het bewegen	6	5	WG, HC	T, V, Pres	100
AB_1166	Voeding	6	1	WC, WG, HC	T, O, Pres	200
AB_1167	Kwalitatief onderzoek*	6	2	WG, HC	T, V, O	200
AB_1174	Infectieziekten: Gastheer-path. int.	6	6	WC, WG, HC	T, V, Pres	200
AB_1192	Biotechnologie en maatsch. dyn.	6	2	HC	O, V	200
AB_470088	Internationale volksgezondheid	6	6	CPR, WG, HC	T, V, Pres	200
AB_470185	Wetenschapscommunicatie voor Bèta-ond.	6	5	WG, HC	T, O	200
AB_470195	Management van innovaties	6	6	WG, HC	T, O	200
AB_487010	Jeugdgezondheidszorg	6	6	EXC, WG, HC	T, V, Pres	200
AB_487016	Preklinische neurowetenschappen	6	1	HC	T, V	200
AB_487021	Gezondheid in grootstedelijke gebieden	6	2	WC, WG, TR	T, V, Pres	300

* Deze cursus is verplicht voor studenten die een bachelorthesis kwalitatief onderzoek willen uitvoeren.

AB_GL2-MKW-K		BSc G&L Major KW jaar 2 en 3 (periode 6), keuzevakken				
Vakcode	Vaknaam	EC	Periode	Leervorm	Toetsvorm	Niveau
AB_1111	Human Neurophysiology	6	6	CPR, PR, WG, HC	T, Pres	300
AB_1181	Geestelijke gezondheidszorg	6	2	EXC, WG, HC	T, V, Pres	200
AB_1185	Endocrinologie	6	6	PR, WG, WC, HC	T, Pres	200
AB_471024	Infectieziekten	6	6	PR, HC	T	200
AB_487008	Humane ontwikkeling (G&L)	6	6	PR, WG, HC	T, V, Pres	200
AB_487010	Jeugdgezondheidszorg	6	6	EXC, WG, HC	T, V, Pres	200
AB_487012	Medical Genomics	6	2	CPR, HC	T, O	200
AB_487021	Gezondheid in grootstedelijke gebieden	6	2	WC, WG, TR	T, V, Pres	300

Artikel 5.2 Vrije keuzeruimte bacheloropleiding eerste semester jaar 3

Studenten kunnen de keuzeruimte invullen met:

1. een voor de opleiding toegankelijke minor uit het aanbod van de faculteit: 30 EC (artikel 5.2.5)
2. een minor uit het aanbod van VU: de zogenaamde universiteitsminoren. Deze minoren behoeven geen goedkeuring van de examencommissie, m.u.v. de minoren genoemd in artikel 5.2.4.
3. vrije keuze mits voldoende aan de volgende eisen:

- a. vakken tot een totaal van 30 EC die geen overlap vertonen qua inhoud en niveau met vakken uit het major programma
 - b. vakken tot een totaal van 30 EC met daaraan gekoppeld de volgende niveau eisen:
 - i. binnen het vakgebied van de major: minimaal alle vakken van niveau 300,
 - ii. buiten het vakgebied van de major: maximaal 1 vak van niveau 100 en minimaal 2 vakken met niveau 300
 - c. studieonderdelen bij een buitenlandse universiteit. Hiervoor gelden dezelfde eisen als hierboven aangegeven. Additioneel kan bij een buitenlandse universiteit maximaal 1 master vak (6 EC) van niveau 400 of meer worden opgenomen in het pakket; hiervoor is toestemming nodig van de betreffende opleiding. Dit vak kan niet worden opgenomen in het examenprogramma van de masteropleiding.
 - d. De invulling van de vrije keuzeruimte moet in geval van de artikelen 5.2.3.a, -b en -c ter goedkeuring worden voorgelegd aan de examencommissie van de opleiding.
4. Gezondheid en Leven studenten kunnen de keuzeruimte niet invullen met:
 - a. De minor Brain and Mind
 - b. De Educatieve Minor
 - c. [De minor Biomedical Topics in Health Care](#)
 - d. De minor Health Care Management in geval ze het vak Economie van de Nederlandse gezondheidszorg (AB_1163) gevolgd hebben.
 5. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen:

AB_M_G&L-BMW	FALW minoren voor G&L-studenten BMW					
Vakcode/modulegroepcode	Vaknaam/naam minor	EC	periode	Leervorm	Toetsvorm	Niveau
AB-M-5BigIiH	Minor Five Big Issues in Health					
AB_1032	Drugs and Addiction	6	3	CPR, HC, WG	E, R	300
AB_1033	Health @ Work	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1034	Sexual Health: Threats and Opportunities	6	1	HC, WG	E, A, Pres	300
AB_1035	Moving Matters in Health	6	2	HC, WG	E, R	300
AB_1036	Food for Thought	6	2	CPR, HC, WG	E, A	300
AB-M-GH	Minor Global Health					
AB_1042	Future Challenges in Global Health	6	1	HC, WG	E, A	300
AB_1045	Key Strategies in Disability and Neuropa	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1108	Drivers of Change in Global Health	6	2	WC, HC	E, A	300
AB_1109	Double Burden of Disease	6	2	WG, HC	E, R	300
AB_1110	Community-based Health Interventions	6	3	WG, HC	E, R, Pres	300
AB-M-BioHeln	Minor Biomedical and Health Intervention					
AB_1042	Future Challenges in Global Health	6	1	HC, WG	E, A	300
AB_1043	Clinical Trials and Health Care	6	2	PR, HC, WG	E, R	300
AB_1044	Tailoring Medicine and Telemedicine	6	2	CPR, HC, WG	E, A	300
AB_1045	Key Strategies in Disability and Neuropa	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1046	Infectious Diseases and Vaccine Devel.	6	3	HC	E, R, Pres	300
AB-M-BNS	Minor Biomolecular and Neurosciences					
AB-M-BioNeur	Minor Biomolecular and Neurosc. track NS					
AB_1047	Experimental Cell Biology I	6	1	PR, HC, WG	E, A	300
AB_1048	Experimental Cell Biology II	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1049	Molecular Principles of Brain	6	2	CPR, PR, HC, WG	E, R	300

	Disorders					
AB_1050	The Adaptive Brain	6	2	CPR, PR, WG, HC	E, Pres, Prac	300
AB_1051	Neuronal Networks and Behavior	6	3	CPR, PR, WG, HC	E, A, R, Prac	300
AB-M-BNS-BS	Minor Biomolecular and Neurosc. track BS					
AB_1047	Experimental Cell Biology I	6	1	PR, HC, WG	E, A	300
AB_1048	Experimental Cell Biology II	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1052	From Protein to Cell	6	2	CPR, PR, HC	R, Pres	300
AB_1053	Molecular Cell Biology	6	2	CPR, PR, HC, WG	E, Pres	300
AB_470610	Molecular Microbiology	6	3	CPR, HC	E, R, Pres	300
AB-M-CommG	Minor Communicatie over Gezondheid					
AB_1028	Massacommunicatie en publieke opinie	6	1	WG, HC	T, O	200
AB_1029	Gezondheidsrecht en ethiek	6	2	PR, HC, WG	T, V, Pres	300
AB_1031	Marketingtechnieken en Social Marketing	6	3	CPR, PR, HC, WG	T, O, Pres	300
AB_1101	Gezondheidsjournalistiek: analyse en v.	6	2	WC, HC, WG	T, V	200
AB_470188	Gezondheid, media en publiek	6	1	WG	T, V	300
AB-M-EvBiEc	Minor Evolutionary Biology and Ecology					
AB_1020	Environmental Toxicology	6	1	CPR, PR, HC, WG	E	300
AB_1022	Evolutionary Genetics	6	3	WC, CPR, HC	E, Pres	300
AB_1041	Behavioural Biology	6	2	HC	E, R	300
AB_1218	Ecosystem Modelling	6	1	HC		300
AB_1219	Adaptation to Human Environment	6	2	HC		300
AB-M-ToBioSc	Minor Topics in Biomedical Sciences*					
AB_1049	Molecular Principles of Brain Disorders	6	2	CPR, PR, HC, WG	E, R	300
AB_1054	Biochemistry in Health and Disease	6	2	CPR, PR, WG, HC	E	300
AB_1055	Experimental Immunology	6	1	PR, HC,	E, Pres	300
AB_1122	Antimicrobials compounds: from clinical	6	1	PR, WG, HC	E, A	300
AB_M_TBS_K	Aangeraden keuzevakken					
AB_1022	Evolutionary Genetics	6	3	WC, CPR, HC	E, Pres	300
AB_1027	Oncology and Public Health	6	2	CPR, PR, WG, HC	E, R, Pres	300
AB_1031	Marketingtechnieken en Social Marketing	6	3	CPR, PR, HC, WG	T, O, Pres	300
AB_1032	Drugs and Addiction	6	3	CPR, HC, WG	E, R	300
AB_1051	Neuronal Networks and Behavior	6	3	CPR, PR, WG, HC	E, A, R, Prac	300
AB_1110	Community-based Health Interventions	6	3	WG, HC	E, R, Pres	300
AB_470610	Molecular Microbiology	6	3	CPR, HC	E, R, Pres	300
AB_M_G&L-GZW	FALW minoren voor G&L-studenten GZW					
AB-M-5BigIiH	Minor Five Big Issues in Health					
AB_1032	Drugs and Addiction	6	3	CPR, HC, WG	E, R	300
AB_1033	Health @ Work	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1034	Sexual Health: Threats and Opportunities	6	1	HC, WG	E, A, Pres	300
AB_1035	Moving Matters in Health	6	2	HC, WG	E, R	300
AB_1036	Food for Thought	6	2	CPR, HC, WG	E, A	300

AB-M-GH	Minor Global Health					
AB_1042	Future Challenges in Global Health	6	1	HC, WG	E, A	300
AB_1045	Key Strategies in Disability and Neuropa	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1108	Drivers of Change in Global Health	6	2	WC, HC	E, A	300
AB_1109	Double Burden of Disease	6	2	WG, HC	E, R	300
AB_1110	Community-based Health Interventions	6	3	WG, HC	E, R, Pres	300
AB-M-BioHeln	Minor Biomedical and Health Intervention					
AB_1042	Future Challenges in Global Health	6	1	HC, WG	E, A	300
AB_1043	Clinical Trials and Health Care	6	2	PR, HC, WG	E, R	300
AB_1044	Tailoring Medicine and Telemedicine	6	2	CPR, HC, WG	E, A	300
AB_1045	Key Strategies in Disability and Neuropa	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1046	Infectious Diseases and Vaccine Devel.	6	3	HC	E, R, Pres	300
AB-M-CommG	Minor Communicatie over Gezondheid					
AB_1028	Massacommunicatie en publieke opinie	6	1	WG, HC	T, O	200
AB_1029	Gezondheidsrecht en ethiek	6	2	PR, HC, WG	T, V, Pres	300
AB_1031	Marketingtechnieken en Social Marketing	6	3	CPR, PR, HC, WG	T, O, Pres	300
AB_1101	Gezondheidsjournalistiek: analyse en v.	6	2	WC, HC, WG	T, V	200
AB_470188	Gezondheid, media en publiek	6	1	WG	T, V	300
AB_M_G&L-KW	FALW minoren voor G&L-studenten KW					
AB-M-5BigliH	Minor Five Big Issues in Health					
AB_1032	Drugs and Addiction	6	3	CPR, HC, WG	E, R	300
AB_1033	Health @ Work	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1034	Sexual Health: Threats and Opportunities	6	1	HC, WG	E, A, Pres	300
AB_1035	Moving Matters in Health	6	2	HC, WG	E, R	300
AB_1036	Food for Thought	6	2	CPR, HC, WG	E, A	300
AB-M-GH	Minor Global Health					
AB_1042	Future Challenges in Global Health	6	1	HC, WG	E, A	300
AB_1045	Key Strategies in Disability and Neuropa	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1108	Drivers of Change in Global Health	6	2	WC, HC	E, A	300
AB_1109	Double Burden of Disease	6	2	WG, HC	E, R	300
AB_1110	Community-based Health Interventions	6	3	WG, HC	E, R, Pres	300
AB-M-BioHeln	Minor Biomedical and Health Intervention					
AB_1042	Future Challenges in Global Health	6	1	HC, WG	E, A	300
AB_1043	Clinical Trials and Health Care	6	2	PR, HC, WG	E, R	300
AB_1044	Tailoring Medicine and Telemedicine	6	2	CPR, HC, WG	E, A	300
AB_1045	Key Strategies in Disability and Neuropa	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1046	Infectious Diseases and Vaccine Devel.	6	3	HC	E, R, Pres	300

AB-M-BNS	Minor Biomolecular and Neurosciences					
AB-M-BioNeur	Minor Biomolecular and Neurosc. track NS					
AB_1047	Experimental Cell Biology I	6	1	PR, HC, WG	E, A	300
AB_1048	Experimental Cell Biology II	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1049	Molecular Principles of Brain Disorders	6	2	CPR, PR, HC, WG	E, R	300
AB_1050	The Adaptive Brain	6	2	CPR, PR, WG, HC	E, Pres, Prac	300
AB_1051	Neuronal Networks and Behavior	6	3	CPR, PR, WG, HC	E, A, R, Prac	300
AB-M-BNS-BS	Minor Biomolecular and Neurosc. track BS					
AB_1047	Experimental Cell Biology I	6	1	PR, HC, WG	E, A	300
AB_1048	Experimental Cell Biology II	6	1	HC, WG	E, R	300
AB_1052	From Protein to Cell	6	2	CPR, PR, HC	R, Pres	300
AB_1053	Molecular Cell Biology	6	2	CPR, PR, HC, WG	E, Pres	300
AB_470610	Molecular Microbiology	6	3	CPR, HC	E, R, Pres	300
AB-M-CommG	Minor Communicatie over Gezondheid					
AB_1028	Massacommunicatie en publieke opinie	6	1	WG, HC	T, O	200
AB_1029	Gezondheidsrecht en ethiek	6	2	PR, HC, WG	T, V, Pres	300
AB_1031	Marketingtechnieken en Social Marketing	6	3	CPR, PR, HC, WG	T, O, Pres	300
AB_1101	Gezondheidsjournalistiek: analyse en v.	6	2	WC, HC, WG	T, V	200
AB_470188	Gezondheid, media en publiek	6	1	WG	T, V	300
AB-M-ToBioSc	Minor Topics in Biomedical Sciences*					
AB_1049	Molecular Principles of Brain Disorders	6	2	CPR, PR, HC, WG	E, R	300
AB_1054	Biochemistry in Health and Disease	6	2	CPR, PR, WG, HC	E	300
AB_1055	Experimental Immunology	6	1	PR, HC,	E, Pres	300
AB_1122	Antimicrobials compounds: from clinical	6	1	PR, WG, HC	E, A	300
AB_M_TBS_K	Aangeraden keuzevakken					
AB_1022	Evolutionary Genetics	6	3	WC, CPR, HC	E, Pres	300
AB_1027	Oncology and Public Health	6	2	CPR, PR, WG, HC	E, R, Pres	300
AB_1031	Marketingtechnieken en Social Marketing	6	3	CPR, PR, HC, WG	T, O, Pres	300
AB_1032	Drugs and Addiction	6	3	CPR, HC, WG	E, R	300
AB_1051	Neuronal Networks and Behavior	6	3	CPR, PR, WG, HC	E, A, R, Prac	300
AB_1110	Community-based Health Interventions	6	3	WG, HC	E, R, Pres	300
AB_470610	Molecular Microbiology	6	3	CPR, HC	E, R, Pres	300

* Voor deze minor is een vaccinatie Hepatitis B verplicht.

Artikel 5.3 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1 of 5.2, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Het honoursprogramma heeft een omvang van 30 EC en is als volgt opgebouwd:

- a. Facultaire deel (Departmental courses) 12-18 EC
- b. Faculteitsoverstijgende deel (Interdepartmental courses) 12-18 EC

De beschrijving van de onderdelen is beschikbaar via

www.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/vu-honours-programme

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat uit (docent)tutoren, (student)mentoren en studieadviseur(s). Centrale voorlichting wordt verzorgd door de studieadviseur en major-, stage- en Studie Begeleiding en Beroepspraktijk coördinatoren.

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Iedere eerstejaarsstudent ontvangt aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving een bindend studieadvies over de voortzetting van de studie.
2. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Gezondheid en leven, Gezondheidswetenschappen en Biomedische wetenschappen.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het college van bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:

1. **Verplichte onderdelen, eerste jaar**

- a. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2014-2015 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1161 Humane levenscyclus I (6 EC)	AB_487029 Humane levenscyclus I (6 EC)
AB_1133 Humane levenscyclus II (6 EC)	AB_487030 Humane levenscyclus II (6 EC)
AB_1162 Vorm en functie (6 EC)	AB_487005 Vorm en functie (6 EC)
AB_1147 Gedrag en gezondheid (6 EC)	AB_487044 Gedrag en gezondheid (8 EC)

Vanaf 1 september 2014 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige onderdelen.

- b. Studenten die vóór het academisch jaar 2014-2015 aan de opleiding zijn begonnen, mogen onder gespecificeerde voorwaarden verplichte vakken uit het nieuwe examenprogramma vervangen door verplichte vakken uit het oude. Als de nieuwe cursus minder ECs bevat moet er een aanvullende opdracht worden uitgevoerd.

Nieuwe cursussen	Oude cursussen
AB_1132 Celbiologie en immunologie (6 EC)	AB_487045 Bedreiging en bescherming II (4 EC)
AB_1134 Externe determinanten en gezondheid (6 EC)	AB_487032 Mens en extern milieu (8 EC)
AB_1146 Microbiologie (6 EC)	AB_487031 Bedreiging en bescherming I (6 EC)
AB_1147 Gedrag en gezondheid (6 EC)	AB_487044 Gedrag en gezondheid (8 EC)
AB_1133 Humane levenscyclus II (6 EC)	AB_487043 Humane levenscyclus III (4 EC)

2. Onderdelen, tweede en derde jaar

a. Voor studenten die zijn gestart met de opleiding in het academisch jaar 2013-2014 of eerder geldt een afwijkende eis voor de major/verplichte onderwijseenheden, zie artikel Ad 4.1.b punt 2 en 3.

b. Het onderstaande onderdeel is in het academisch jaar 2016-2017 komen te vervallen:

Voormalige cursus	Overgangsregeling
AB_1021 Human Evolution	Bezemptoets

c. De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2015-2016 vervangen:

Nieuwe cursussen	Oude cursussen
Verplichte vakken	
AB_1178 Filosofie en ethiek	AB_1018 Filosofie van de levenswetenschappen
BMW major	
AB_1198 Medische biochemie	AB_1148 Mens als systeem I
AB_1176 Anatomie en fysiologie	AB_1149 Mens als systeem II
AB_1184 Oncologie	AB_470050 Oncologie
AB_1145 Internationale volksgezondheid (BMW)	AB_470088 Internationale volksgezondheid
GZW major	
AB_1166 Voeding	AB_470206 Voeding en gezondheid
AB_1191 Gezondheidscommunicatie	AB_470087 Gezondheidscommunicatie
AB_1174 Infectieziekten: gastheer-pathogeen interacties	AB_470232 Infectieziekten en gezondheid
AB_1169 Medische sociologie	AB_470147 Ziekte in context

Vanaf 1 september 2015 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige onderdelen.

3. Eerdere overgangsbepalingen, tweedejaars vakken

a. De onderstaande cursussen kunnen niet meer gevolgd worden. De behaalde ECs mogen tot zes jaar na het behalen van de cursus gebruikt worden om de keuzeruimte van hun examenprogramma in te vullen.

Cursussen die in 2014-2015 voor het laatst werden aangeboden:

- AB_487038 Wetenschappelijk onderzoek in de praktijk*
- AB_470146 Geriatrie en veroudering
- AB_470198 Preventie
- AB_1015 Pathofysiologie van hart en circulatie
- AB_1112 Immunologie
- AB_470181 Voedingsonderzoek in de praktijk

*Studenten die zijn gestart met de opleiding in academisch jaar 2013-2014 of eerder, en de cursus Wetenschappelijk Onderzoek in de Praktijk niet gedaan hebben, moeten hun curriculum met 6 EC aanvullen. Een voorstel voor het vervangende vak moet bij de Examencommissie worden ingediend.

Cursussen die in 2012-2013 voor het laatst werden aangeboden:

- AB_470113 Immunologie (6 EC)

Cursussen die in 2010-2011 voor het laatst werden aangeboden:

- 487009 Allergieën en auto-immuunziekten (6 EC)
- 470168 Biochemical Regulation in Health and Disease (6 EC)
- 487020 Biotechnologie en maatschappelijke dynamiek (6 EC)
- 470104 Humane anatomie en fysiologie (6 EC)
- 470042 Pathologie (6 EC)

Cursussen die in 2009-2010 voor het laatst werden aangeboden:

- 470071 Biochemie (6 EC)
- 470208 Gezondheidsrecht (6 EC)

b. De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2014-2015 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1148 Mens als systeem I (6 EC) en AB_1149 Mens als systeem II (6 EC)	AB_1009 Mens als systeem (12 EC)
AB_1163 Economie van de Nederlandse gezondheidszorg (6 EC)	AB_470091 Gezondheidseconomie (6 EC)

Vanaf 1 september 2014 kunnen studenten de nieuwe cursus in plaats van de oude cursus volgen, tenzij zij voor de voormalige cursus al geslaagd zijn.

c. De onderstaande cursus is in het academisch jaar 2013-2014 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1111 Human Neurophysiology (6 EC)	AB_471024 Humane Neurofysiologie (6 EC)

Vanaf 1 september 2013 kunnen studenten de nieuwe cursus in plaats van de oude cursus volgen, tenzij zij voor de voormalige cursus al geslaagd zijn.

d. De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2012-2013 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1021 Human Evolution (6 EC)	AB_487013 Mens en evolutie (6 EC)
AB_470195 Management van Innovaties (6 EC)	AB_497011 Management en beleid in de gezondheidszorg (6 EC)

Vanaf 1 september 2012 kunnen studenten de nieuwe cursus in plaats van de oude cursus volgen, tenzij zij voor de voormalige cursus al geslaagd zijn.

4. Verplichte onderdelen, derde jaar

a. Voor studenten die zijn gestart met de opleiding in academisch jaar 2013-2014 of eerder wordt de cursus AB_487019 Methodologie III en Statistiek (6 EC) niet meer aangeboden. Deze studenten moeten een extra keuze vak (6 EC), binnen hun gekozen major, volgen.

b. De behaalde EC van de cursus AB_470062 Methodologie en Statistiek 2 (6 EC) blijven tot zes jaar naar het behalen geldig.

5. Volgordelijkheid tentamens, cohort 2012-2013 en eerdere cohorten

Aan de tentamens van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:

Vaktitel (verkort)	Vakcode	studiejaar	Pas deelnemen na afronden van
Bachelorstage	AB_487039, AB_487040, AB_487041	3	AB_487014 - Methodologie II AB_487019 - Methodologie III en statistiek (alleen deelname)
Infectieziekten	AB_471024		AB_487031 - Bedreiging en bescherming I AB_487030 - Humane levenscyclus II
Infectieziekten:	AB_1174		AB_487031 - Bedreiging en bescherming

gastheer- pathogeeninteracties			I AB_487030 - Humane levenscyclus II
Methodologie III en statistiek	AB_487019	3	AB_487035 - Methodologie I AB_487014 - Methodologie II

[Artikel 8.3 Bekendmaking](#)

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op VUnet.

[Artikel 8.4 Inwerkingtreding](#)

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2016.

Advies opleidingscommissie, 7 juni 2016

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 30 juni 2016

Vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Aard- en Levenswetenschappen / der Exacte Wetenschappen op 14 juli 2016.

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen (omkaderde artikelen):

Deel A

art. 1.1	7.13 lid 1 WHW
art. 2.3	7.29 lid 2
art. 3.2	7.13 lid 2 sub e
art. 4.2	7.13 lid 2 sub h en l
art. 4.3	7.13 lid 2 sub n
art. 4.4	7.13 lid 2 sub o
art. 4.5	7.13 lid 2 sub j, h
art. 4.7	7.13 lid 2 sub r
art. 4.8	7.13 lid 2 sub k
art. 4.9	7.13 lid 2 sub p
art. 4.10	7.13 lid 2 sub q
art. 4.11	7.13 lid 2 sub a
art. 5.1	7.13 lid 2 sub v
art. 6.1	7.13 lid 2 sub u
art. 6.2	7.13 lid 2 sub f
art. 6.3	7.13 lid 2 sub f
art. 6.4	7.13 lid 2 sub f
art. 6.5	7.13 lid 2 sub m

Deel B

art. 1.2	7.13 lid 2 sub i
art. 2.1	7.13 lid 1 sub b, c
art. 2.2	7.13 lid 2 sub c
art. 3.1	7.25 lid 4
art. 3.2	7.29 lid 2
art. 4.1	7.13 lid 2 sub a
art. 4.4	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.5	7.13 lid 2 sub e, h, j, l,
art. 4.6	7.13 lid 2 sub t
art. 4.7	7.13 lid 2 sub s
art. 4.9	7.13 lid 2 sub d
art. 4.11	7.13 lid 2 sub k
art. 7.2	7.13 lid 2 sub f